Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 29 «Гармония»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 29 «Гармония»
Протокол №5 от 17.04. 2023 г

Подписан: Асриян Оксана Константиновна
DN: C=RU, OU=Директор, O=МБОУ СОШ №29 "Гармония", CN=Асриян Оксана Константиновна, E=sosh29harmoney@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г.Пятигорск
Дата: 17.04.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 29 «Гармония»
О.К. Асриян
Приказ №108 от 17.04. 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 29 «Гармония»

за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 29 «Гармония»**
Руководитель	*Асриян Оксана Константиновна*
Адрес организации	*357538, г. Пятигорск, ул. Украинская, 57*
Телефон, факс	*8(8793)98-24-31, 8(8793)98-24-31*
Адрес электронной почты	*harmoney@mail.ru*
Учредитель	*МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»*
Дата создания	*1995 год*
Лицензия	*От 12.08.2016 № 5006, серия 66 ЛО № 0003587*
Свидетельство о государственной аккредитации	*От 18.05.2015 № 2534, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года*

МБОУ СОШ №29 «Гармония» (далее –Школа) расположена в микрорайоне «Бештау» – живописном уголке города Пятигорска. Основной контингент обучающихся – жители близлежащих многоэтажных домов и частного сектора.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	*Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме;* *обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением муниципальных и иных услуг, выполнением работ; обеспечивает составление и выполнение в полном объеме плана финансово- хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с порядком, определенным Учредителем; обеспечивать соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.*
Управляющий совет	*- рассмотрение Основной образовательной программы Учреждения и профилей обучения; утверждение Программы развития Учреждения; определение направлений взаимодействий Учреждения с государственными и общественными организациями; участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения; участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения; согласование сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и иных источников; утверждение отчета о расходовании привлеченных из внебюджетных источников средств; содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;* *участие в разработке и согласовании локальных актов в рамках своей компетенции; согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности*
Педагогический совет	*обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательногопроцесса и способов их реализации; разработка и утверждение учебных планов и годового плана работы*
	Учреждения, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; утверждение характеристик педагогов, представляемых к наградам и поощрениям различного уровня определение направленийинновационной деятельности Учреждения, взаимодействия Учреждения с научными организациями; разработка и утверждение локальных актов в рамках своей компетенции (регулирующих образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса);

Общее собрание работников	*Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также положений коллективного трудового договора между Учреждением и работниками Учреждения, рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения, представление педагогических и других работников к различным видам поощрений, рассмотрение и принятие Коллективного договора, делегирование представителей для включения в состав комиссии по урегулированию споров в Учреждении*

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- естественно-научных и математических дисциплин, информатики;
- объединение педагогов начального образования;
- иностранных языков;
- истории и географии;
- физической культуры;
- технологии, музыки и ИЗО

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов–на 5-летний нормативный образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного

общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 2.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	162
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	429
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	119
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	433
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	72

- Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1215 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 29 «Гармония» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 29 «Гармония» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 29 «Гармония» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-

х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Образовательная деятельность по реализации ФГОС второго и третьего поколений

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти* учебных планов:

- *для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;*
- *для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;*
- *для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;*
- *для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;*
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для *6–9-х* классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в *6–9-х* классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

– «Русский язык и литература»;
– «Родной язык и родная литература»;
– «Иностранные языки (первый и второй)»;
– «Математика и информатика»;
– «Общественно-научные предметы»;
– «Естественно-научные предметы»;
– «Искусство»;
– «Технология»;
– «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В *6–9-х классах* в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного русского языка из числа языков народов РФ (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся).

При проведении занятий по *иностранному языку, второму иностранному языку технологии, информатике* осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебные планы школы для *1-х и 5-х* классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Обязательная часть учебного плана в *5-х классах* представлена предметными областями:

– «Русский язык и литература»;
– «Родной язык и родная литература»;
– «Иностранные языки»;
– «Математика и информатика»;
– «Общественно-научные предметы»;
– «Естественно-научные предметы»;
– «Искусство»;
– «Технология»;
– «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Отличия от учебного плана 6-9 классов: изучение второго иностранного языка не является обязательным, но по заявлениям родителей учащихся этот предмет присутствует в учебном плане каждого класса.

Учебный план для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования содержит следующие обязательные предметные области:

- «Русский язык и литература»,
- «Родной язык и родная литература»,
- «Иностранные языки»,
- «Общественные науки»,
- «Математика и информатика»,

- «Естественные науки»,
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

С апреля по декабрь 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ЛНР и ДНР:

- на уровень НОО – 3 чел. (во 2 класс-2 чел., в 4 класс- 1 чел.);
- на уровень ООО – 7 чел.(в 5 класс-1 чел., 6 класс- 1 чел., 7 класс- 1 чел., 8 класс- 2 чел., 9 класс- 2 чел.).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители изучили образовательные потребности и интересы обучающихся, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Педагоги- психологи провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР и ЛНР, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Были проведены индивидуальные консультации для обучающихся, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события.

Применение ЭОР и ЦОР

С целью обеспечения освоения образовательных программ на уровне НОО и ООО для обучающихся проводились дополнительные занятия.

В 2022 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Прослушали ряд вебинаров, на которых описывались функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ № 29 «Гармония» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО.

В 2022 году школа продолжает работу в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Педагогические работники школы системно используют инструменты цифровой образовательной среды «Учи.ру», «Якласс» в учебном процессе.

Профили обучения

В 2021-2022 уч.г. был сформирован универсальный 10А класс и продолжал обучение универсальный 11А класс, а в 2022-2023 уч.г. сформировали два 10-х класса: 10А гуманитарного профиля и 10Б универсального профиля. Таким образом, в 2022-2023 уч.г. реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили обучения

профиль	**Профильные предметы**	**Кол-во учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 уч.г.**	**Кол-во учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 уч.г.**
универсальный	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	28	47
	Русский язык	23	
гуманитарный	Русский язык Литература Право		26

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с ОВЗ (вариант 1.1).

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным программам. Разработаны программы коррекционной работы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность по ФГОС

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия, кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–11-х классах представлено в таблице 1.

Таблица 4.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	**Общее количество обучающихся**
«Разговоры о важном»	931
Общеинтеллектуальное	495
Спортивно-оздоровительное	695
Социальное	194
Общекультурное	232
Духовно-нравственное	153

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице 2.

Таблица 5.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Направление	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
«Разговоры о важном»	278
Формирование функциональной грамотности обучающихся	278
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	278
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	115
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	143
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	98

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 29 «Гармония» в 2022 году строится в соответствии с Рабочей программой воспитания, учитывающей особенности расположения школы и социального окружения, контингента обучающихся, сотрудничество с партнерами, наши традиции и принципы, атмосферу, оригинальные воспитательные находки школы и кадровые ресурсы, а также пожелания родительской общественности и Совета старшеклассников. Осуществляется по следующим модулям:

— **инвариантные -** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» *(на уровнях основного общего и среднего общего образования)*;

— **вариативные -** «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Школьный Зал Боевой Славы», Школьный спортивный клуб «Авангард» (на уровнях основного общего и среднего общего образования), «Школьный театр «Мечта».

Воспитательные дела, события и мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела (праздник Первого звонка, концерты ко Дню Учителя и ко Дню 8 Марта, празднование Международного Дня Ребенка и Дня Матери, посвящение в первоклассники, праздник «Весёлая Масленица», Последний звонок, Выпускной бал и др.);
- акции (*«Каждой пичужке по кормушке», «Покорми птиц зимой»,* родительский патруль по БДД, «Твори добро» - приобретение предметов первой необходимости участникам СВО; детям,

находящимся в трудной жизненной ситуации; адресная помощь ветеранам ВОВ и труда микрорайона «Бештау-Гора-Пост»);
- подготовка к конкурсам и военно-спортивным играм;
- привлечение родителей для организации туристических походов, экскурсий и поездок.

Система работы ***по гражданско-патриотическому воспитанию*** включает в себя комплекс мероприятий по воспитанию школьников в духе боевых традиций старшего поколения, формированию у подростков чувства любви к Родине, гордости за свое Отечество, повышению интереса к военно-прикладным видам спорта, развитию физических навыков и волевых качеств, готовности к защите Родины.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Пилецкой Е.О. (2Б), Брошко Л.Н. (3Б), Абрамян Л.А. (3В), Сенькевич М.В. (4А), Козинец М.А. (4Б), Грязевой М.А. (5А), Юналиевой А.А. (6Б), Касьяновой Н.Н. (7А), Аракеоян Я.А. (8В), Маслюковой О.П. (9А), Красноборовой А.К. (10А).

Классные руководители осуществляют гражданско–патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:
- пешие прогулки и восхождения (на горы Машук и Бештау), походы выходного дня, экскурсии;
- культурные, литературные, исторические поездки в города КМВ, Ставропольского края, Северного Кавказа;
- встречи с участниками локальных войн в рамках месячника оборонно-массовой работы ко Дню Защитника Отечества «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Славные сыны Отечества», «Герои нашего времени»;
- заботу о ветеранах ВОВ и тружениках тыла, ветеранах труда (посещение на дому с целью живого общения с ними и оказания посильной помощи «Ветеран живет рядом», приглашение на классные часы и Уроки Мужества к календарным памятным датам и др.);
- встречи с достойными выпускниками;
- изготовление и вручение памятных открыток и сувениров (акции «Подарок дедушке и папе» и «Любимой мамочке);
- организация поддержки участников СВО, а также мобилизованных военнослужащих, проходящих боевую подготовку (участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», в традиционной акции «Твори добро» - сбор предметов первой необходимости);
- выставки рисунков к Международному дню пожилого человека;
- Уроки Мужества и тематические классные часы («Защитники земли нашей» (1-2 кл.), «Пусть защитники Отечества растут» (3-4 кл.) «Армия России. Солдаты правопорядка» (7-8 кл.); цикл мероприятий, посвящённых трагическим дням блокадного Ленинграда (5-11 кл.);
- внеклассные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества (5-7 кл.);
- мероприятия по тематике текущих исторических событий, лекции «Фейковые новости» и Уроки: «Братство славянских народов», «Гибридные войны», «Герои нашего времени», «Взрослый разговор о мире» (5-11 кл.);

Посещаемые классные мероприятия гражданско–патриотической направленности показывают, что в основном они проводятся на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в МБОУ СОШ №29 «Гармония» проведены общешкольные мероприятия гражданско–патриотической направленности:

- Урок Мужества «Девочка с Васильевского острова» (для 5-7 кл.);
- спортивные эстафеты «Чтобы Родине служить, надо смелым, сильным быть!» в рамках месячника военно-патриотического воспитания в параллелях 2-8 кл.;
- традиционный спортивный праздник «А, ну-ка, парни!» с участием юношей 9-11 кл., проводимый совместно с региональной общественной организации Ставропольского края «Союз ветеранов советских войск в Германии»;
- школьный этап конкурса стрелкового мастерства «Огневой вал – 2022» среди учащихся 7-11 кл.;
- участие во флешмобе детских хоров «Я - гражданин России!» в рамках Всероссийской акции «Я - гражданин России», посвященной Году культурного наследия народов России;
- Космическая Неделя (тематические классные часы и конкурс рисунков, видеомарафон о первом полете Юрия Гагарина, об освоении космического пространства и развитии космической промышленности в холле первого этажа; Урок Мужества «От космоса до глубин океана» с участием ветерана Военно-морских сил, председателя военно-патриотического воспитания молодежи Совета ветеранов м-на «Бештау-Гора-Пост»);
- закладка сквера на пришкольном участке в рамках Международной акции «Сад памяти»;
- участие во Всероссийской акции «Окна Победы 2022»;
- встреча с ветераном войны в Афганистане «Герой среди нас» в формате диалога с обучающимися 10-11-х кл. в поддержку Всероссийской акции «Герой нашего времени» совместно со Ставропольским региональным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

В 2022 году в рамках патриотического воспитания проводилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:
- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско– патриотическому воспитанию проводится в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа по формированию лидерской позиции подростков и воспитанию у них инициативности и ответственности осуществляется ***в рамках ученического самоуправления и детских общественных объединений*:**

- Совет старшеклассников «Демократическая республика «Гармония» поддерживал школьные традиции (праздники Первого и Последнего звонка; мероприятия, посвященные Дню Учителя, День Любви в

«Гармонии», День самоуправления, выборы Президента школьной «Демократической Республики «Гармония»), инициировал новые дела и события (ток-шоу «100 вопросов директору» с участием обучающихся 8-11 классов, акции ВЕСНА 2022 «Сдай макулатуру – спаси дерево»);

- возросло количество школьников, желающих заниматься добровольческой деятельностью в составе школьного волонтёрского отряда «Большое сердце». Ребята приняли участие во Всероссийском слете добровольцев «Поколение V» (на базе ПГУ). Инициировали акцию «Твори добро» по награждению обучающихся начального уровня образования, показавших особые успехи в различных областях по итогам 2022 г., провели акцию «Обними меня», игровую программу «Мир детства» для детей из семей, клиентов отделения «Социальная помощь семьи и детям» ГБУСО «Пятигорский КЦСОН», патриотическую акцию «Георгиевская ленточка». Поддержали инициативу учеников начальной школы и присоединились к акции «Каждой пичужке по кормушке». Уделяли внимание пропаганде ЗОЖ и созданию позитивного микроклимата в школьной среде через подготовку и проведение подвижных и танцевальных перемен «Живи ЯРКО!» и «Живи ЗДОРОВО!»;
- активизировало свою работу первичное отделение Союза Молодежи Ставрополья «ПольЗа». Сотрудничая с Пятигорской городской общественной организацией «СМС», ребята участвовали в социально значимых познавательных, творческих, краеведческих проектах, проводимых в городе (сборы «Поколение активных», сюжетно-ролевая игра «В формате города», городская социальная фотогалерея «Мотивация здоровья»); провели познавательный квест «Юный сыщик» для обучающихся 8-10 классов. Инициировали школьный образовательный форум «Эпоха активных» для 6-9 классов. Участвовали в закладке сквера на пришкольном участке школы в рамках Международной акции «Сад памяти»;
- школьная команда «M'n'Dance» участвовала в реализации программы РСМ «Юниор-Лига КВН», по итогам 2022 г. команда - финалист Пятигорской и Ставропольской Юниор-Лиги КВН, победитель (Лауреат 1-й степени) Всероссийского конкурса-фестиваля «Пробуждение» (номинация «Фото и видео творчество»), победитель открытой лиги КВН г.Железноводска, участник Десятого Международного фестиваля детских команд КВН в г.Анапа, финалист Международной детской Онлайн Лиги КВН «Скинь посмеяться»;
- в январе 2022 года 26 учащихся 3Б класса были зарегистрированы на сайте РДШ и приняли участие в программе «Орлята России» (успешно прошли 5 треков, по итогам каждого получили сертификаты и значки с логотипом); в рамках Всемирного дня окружающей среды участвовали в экологической акции «Беги и собирай» (вышли на пробежку и совершили раздельный сбор ТКО (твёрдых коммунальных отходов) у подножия горы Бештау;
- в марте 2022 года создано первичное отделение «Российское движение школьников». Ребята участвовали во всероссийской акции «Артек и Крым - едины»; в семинаре-совещании с советниками и президентами органов ученического самоуправления, руководителями первичных отделений УСУ, РДШ, РСМ, Юнармия, волонтерами-медиками; во Всероссийском квизе «Дотянуться до звезд»; в классной встрече молодежи с заместителем главы администрации города Пятигорска.
- совет школьного Зала Боевой Славы в 2022 году подготовил и провел 47 экскурсий по темам: обзорная экскурсия для 1кл., «Битва за Москву», «Защитники столицы», «День народного единства», «День Неизвестного солдата», «Пятигорск в годы Великой отечественной войны», «Блокада Ленинграда», «День памяти жертв Холокоста», «День Защитника Отечества», «Великая Победа», «Великие полководцы»; проводил работу по пополнению экспозиций и фондов;
- ***отряд ЮИД «Арбуз»*** в сравнении с прошлым годом активизировал работу по пропаганде безопасного дорожного движения. ЮИДовцы принимали активное участие в городских акциях и мероприятиях, проводимых совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Пятигорску: «Внимание! Дети идут в школу!», «Неделя безопасности дорожного движения», «Безопасная дорога – детям!», «Посвящение первоклассников в пешеходы-2021!», «Будь ярче!», «Юный пешеход», «Я выбираю ЮИД», «Стань заметнее! Засветись!», «Дисциплинированный водитель - лучший защитник Отечества», «Безопасные качественные дороги». Кроме того, участвовали во Всероссийской онлайн

олимпиаде по БДД и интернет–акции «Марафон ППД26», в краевой Олимпиаде по БДД и в VIII-м городском конкурсе детского творчества «ПДД глазами детей», создавали тематические елочные игрушки (акция «Безопасный новый год!»). В 2022 г. фактов ДТП с участием обучающихся школы и нарушений ими ПДД не выявлено.

В 2022 году заметно повысилась активность и инициативность членов детских общественных объединений, наблюдался подъем интереса к общешкольной жизни.

В целях содействия в выборе профессии проводится ***работа по профессиональной навигации*** посредством классных часов «Знакомство с профессиями» и Всероссийских открытых уроков в режиме Интернет-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ», встреч с выпускниками-студентами. Кроме того, обучающиеся посещали профориентационные мероприятия: «День открытых дверей», научный квест на базе ПМФИ; тренинговая программа «Профессионал 21 века» в рамках проекта «Форум «Занятость молодёжи» Федерального агентства по делам молодежи; интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на базе филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова; мастер-классы по учебным предметам на базе Подготовительного отделения Пятигорского государственного университета в рамках проекта «Университет – школе»; региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Ставропольского края) на базе Российского социального университет в г.Пятигорске».

Профилактическая деятельность в школе ведется по двум направлениям: меры общей и специальной профилактики.

К мерам общей профилактики относятся

- тематические инструктажи;
- Дни единых действий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
- Уроки Права «Правовые минутки» согласно Специальной программе повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных школ города Пятигорска;
- мероприятия по противодействию коррупции, в том числе в рамках Международного Дня борьбы с коррупцией;
- мероприятия по профилактике буллинга в школьной среде;
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
- классные часы согласно краевой программе «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирования сознанием несовершеннолетних»;
- мероприятия, направленные на формирование у обучающихся активной жизненной позиции, здоровых установок, популяризацию ЗОЖ.

В рамках оперативно-профилактической операции «Дети России - 2022» в целях выявления и пресечения фактов вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность и криминальные субкультуры проведены

- игровое занятие «Добрые дела» (3-4 кл.);
- классный час «Мы и наше будущее (6-7 кл.);
- тренинг «ВЕРЕВОЧНЫЙ КУРС – ПОКОЛЕНИЕ АКТИВНЫХ» (8-11кл.); - выставка рисунков «Мы выбираем жизнь» (5-6 кл.);
- игровая беседа «Твори! Люби! Будь! Живи!», профилактический тренинг «Правда и ложь» (7-8 кл.).

Вовлечение всех обучающихся в данные мероприятия способствовало формированию положительного опыта социального поведения и навыков взаимодействия с окружающими людьми, установки здорового жизненного стиля, воспитанию правовой культуры и правового сознания.

Меры специальной профилактики состоят в выявлении подростков, нуждающихся в особом педагогическом внимании, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания. В 2022 году выявлен один обучающийся из 6В кл. (пропуски уроков по неуважительной причине), с которым организована индивидуальная профилактическая работа.

Благодаря системной профилактической работе в 2022 г. в школе не выявлено серьезных фактов правонарушений, нет обучающихся, состоящих на учете в ОДН и наркодиспансере, уменьшилось количество представлений в КДН.

Работа ***с родителями*** осуществлялась по следующим направлениям:
- изучение семьи;
- повышение психолого-педагогических знаний;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой;
- информирование родителей.

Изучением и информированием охвачены все семьи, а просвещением, консультированием и организацией совместной деятельности - в зависимости от взаимных потребностей семьи и школы.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает хорошей оценки. Классные рук оводители активнее привлекали родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообра зили формы работы.

В 2022 г. проведены 4 общешкольных собрания, по 5 – классных, вырос уровень посещаемости родительских собраний в классах *основного общего и среднего уровней образовани*я, что говорит об и нтересе родителей к школьной жизни; повысилась инициативность и активность родителей в вопрос ах организации классных мероприятий.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ СОШ №29 «Гармония» в 2022 году составил 46 %.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года	В первом полугодии 2022/23 учебного года
504 (43%) обучающихся	593 (49%) обучающихся
12 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям - художественно-эстетическая (образцовый театр-студия «Мечта», хореографический ансамбль «Континент»); - патриотическая («Военно-историческая миниатюра», «Юный защитник»); - спортивно-оздоровительная (на договорной основе от СДЮШОР - секция лёгкой атлетики, 2 секции баскетбола: для мальчиков и для девочек; на базе структурного подразделения «Спорткомплекс» функционировало отделение ДО детей по дисциплине «Плавание»); - естественно-научная (математический кружок «Пифагорейские звезды», географический кружок «Меридиан»); - социально педагогическая (кружок по русскому языку «Изящная словесность», кружок по пропаганде изучения ПДД «Арбуз»).	10 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям - художественно-эстетическая (образцовый театр-студия «Мечта», хореографический ансамбль «Континент»); - патриотическая («Военно-историческая миниатюра», «Юный защитник»); - спортивно-оздоровительная (на договорной основе от СДЮШОР - секция лёгкой атлетики, 2 секции баскетбола: для мальчиков и для девочек; на базе структурного подразделения «Спорткомплекс» функционировало отделение ДО детей по дисциплине «Плавание»); - социально педагогическая (кружок по русскому языку «Изящная словесность», кружок по пропаганде изучения ПДД «Арбуз»).

Несмотря на уменьшение дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности (это связано с кадрами) в первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, выросла на 6% и составила 49%. Это говорит о повышении интереса обучающихся к освоению дополнительных образовательных программ.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный

спортивный клуб «Авангард». В рамках клуба реализуются следующие программы дополнительного образования:

- Баскетбол
- Волейбол
- Легкая атлетика

Для успеха реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Спортивный зал
- Стадион школы
- Инвентарь для проведения тренировок и соревнований
- Музыкальная аппаратура для проведения мероприятий

В первом полугодии 2022/2023 учебного года в рамках клуба проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Участники
1	2	3	4	5
Сентябрь				
1	Принятие контрольных нормативов в беге	6.09-10.09	Стадион школы	1-11кл.
2	День здоровья	28.09	Спортзал школы	1-11кл.
Октябрь				
1	Соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	13.10	Спортзал школы	5-11кл.
2	Соревнования по прыжкам на скакалке, дартс	В течении месяца	Спортзал школы	1-11кл
Ноябрь				
1	Акция «Спорт -альтернатива пагубным привычкам»	В течении месяца	Спортзал школы	5-11кл
Декабрь				
1	Конкурс стенгазет и плакатов зимних видов спорта	10.12	Фойе первый этаж	1-11кл
2	Первенство по баскетболу	3.12	Спортзал	9-11 классы

Благодаря деятельности спортивного клуба в образовательном пространстве школы удается формировать мотивацию к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, повысить показатели, характеризующие уровни сформированности ЗОЖ, удовлетворить запросы школьников в двигательной активности, общении и самореализации.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 29 «Гармония» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями работы образовательных организаций:

- были закуплены бесконтактные термометры, получены рециркуляторы на учебные кабинеты и в бассейн, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые и медицинский, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, безопасного приема пищи;
- на сайте МБОУ СОШ № 29 «Гармония» размещена необходимая информация об антивирусных мерах, ссылки распространяли по средствам социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года -1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы-33 недели, 2-8,10 классы- 34недели, 9-е и 11-е классы – 33 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь- май).	5	33
2-8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8ч.00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2021/22 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	1152
	– начальная школа	552
	– основная школа	544
	– средняя школа	56
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	-
	– основная школа	4

	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу и получили аттестат с отличием:	12
	– в основной школе	10
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильное обучение организовано на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
								Всего				**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
2	158	158	100	68	43	58	37	0	0	0	0	0	0
3	142	141	99	79	56	24	17	1	0,7	1	0,7	0	0
4	129	129	100	68	53	22	17	0	0	0	0	0	0
Итого	429	428	97	215	51	104	24	0	0,23	0	0,23	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% (в 2021-м был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8,7% (в 2021-м – 15,3%).

Таблица 9.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**	**Окончили год**	**Не успевают**		**Переведены условно**
				Всего		**Из них н/а**

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	119	119	100	56	47	13	11	0	0	0	0	0	0
6	137	137	100	62	45	7	5	0	0	0	0	0	0
7	119	119	100	23	19	5	4	0	0	0	0	0	0
8	89	89	100	24	27	4	4	0	0	0	0	0	0
9	88	82	83	23	26	4	4	6	7	6	7	0	0
Итого	552	546	97	188	33	33	6	6	1,4	6	1,4	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8% (в 2021-м был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2% (в 2021-м был 5,8%).

Таблица 10.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	44	43	98	20	45	3	7	1	2	1	2	0	0
11	28	25	89	6	21	2	7	3	11	3	11	0	0
Итого	72	68	93	26	33	5	7	4	6,5	4	6,5	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизилась на 2,5% (в 2021-м был 95,5%); процент учащихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» повысился на 14% (в 2021-м был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,5% (в 2021-м был 0%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, при желании по предметам по выбору.

Таблица 11.

Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	112	23
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	112	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	108	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	107	23

ГИА в 9-х классах

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающиеся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование, которое проходило в школе в очном формате. В итогом собеседовании приняли участие 112 обучающихся (100%), все участники получили зачет.
В 2022 году 108 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество по русскому языку повысилось на 9 процентов, по математике на 23 процента. Повышение качества результатов ГИА по русскому языку и математике связано с тем, что обучающиеся учились очно, что дало положительный результат.

Таблица 12.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	35	3,4	100	71	4,0
2021/2022	100	58	3,7	100	80	4,1

Также 106 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость и в целом хорошее качество знаний

обучающихся.

Таблица 13.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Физика	6	83	4,2	100
Биология	25	56	3.6	100
Информатика и ИКТ	28	32	3,4	100
География	63	70	3,8	100
Литература	5	40	3,8	100
Химия	14	86	4,3	100
Обществознание	59	83	4,2	100
История	1	0	3	100
Иностранный язык (англ.)	10	60	3,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 107 выпускников 9-х классов успешно закончили школу и получили аттестаты об основном общем образовании, аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 9% от общей численности выпускников.

Таблица 14.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

	2019/2020		2020/2021		2021/2-22	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	104	100	86	100	112	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	7	7	8	10	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	29	28	25	30	39	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	104	100	83	97	108	96
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	3	3,5	4	3,5

Результаты сдачи ЕГЭ

(сравнительный анализ итогов за три года)

Для подготовки выпускников к успешной сдаче выпускных экзаменов в системе ЕГЭ Методическим советом школы был разработан план мероприятий в этом направлении. Проведено было 2 родительских собрания, посвящённых итоговой аттестации, классные часы, репетиционные работы, оформлен информационный стенд «Готовимся к ЕГЭ», классные уголки, систематически обновлялась информация по ЕГЭ на сайте школы. Единый государственный предмет в 2022 году из 23 выпускников сдавали – 23. Выпускники сдавали два обязательных экзамена–русский язык и математику.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (23 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 15.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе в 2019 – 2020 уч. году	Средний балл по школе в 2020 – 2021 уч. году	Средний балл по школе в 2021-2022 уч. году
Русский язык	76,6	69,6	69
Математика (базовый уровень)	-	-	4,4
Математика (профильный уровень)	62	48,4	62,4
Биология	55	49,3	42
Информатика и ИКТ	81	55	46
Физика	59,6	47	53
Химия	53,8	58,8	44
Английский язык	81,5	93	81
Литература	64,7	67	-
История	56,8	71,5	63
Обществознание	67	59,4	62
География	-	57	42

Анализ рейтинга экзаменов по выбору за последние три года показал, что

• большее количество обучающихся сдавали экзамены по таким предметам, как обществознание и история.

• понизился средний балл по русскому языку, профильной математике, биологии, физике, обществознанию, информатике, что, вероятно, связано с тем, что выпускники 2021года готовились к итоговой аттестации в условиях пандемии и дистанционного обучения.

• баллы ниже установленного уровня получили 5 выпускников (по обществознанию, химии, биологии, профильной математике).

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 16.

Количественный состав участников всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап ВсОШ		Муниципальный этап ВсОШ		Краевой этап ВсОШ	
2021	2022 г.	2021	2022 г.	2021	2022 г.

303	308	54	53	11	11

Таблица 17.

Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ № 29 «Гармония» во всероссийской олимпиаде школьников

	ВсОШ – 2021 г.		**ВсОШ -2022**	
	Муниципальный этап	Краевой этап	Муниципальный этап	Краевой этап
Победители	9	0	8	0
Призёры	22	3	9	3

Результативность участия в муниципальном и краевом этапах всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим учебным годом осталась на прежнем уровне, несмотря на уменьшение количества участников и победителей, призеров школьного этапа.

Активно ученики школы выступили в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проводимых вузами города, на научно-практических конференциях.

Таблица 17.

Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях

№ п/п	Название конкурса	Документ	Результативность	Руководитель
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий при поддержке президентской платформы «Россия – страна возможностей», «Моя страна – моя Россиия»	Диплом	В. Агаян, 10А кл., 1 место	О.К. Асриян
2.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (региональный этап)	Сертификат	Агаян В., 10 кл., призёр	А.К. Красноборова
3.	Всероссийская интернет-олимпиада по биологии «Солнечный свет»	Диплом 1 степени	Цугунян А., 5А кл., победитель	Э.Ф. Кирнос
4.	Всероссийский форум «Мы гордость России» (Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ)	Диплом	Малашихина А., 9 кл. – диплом 1 степени	О.П. Маслюкова
5.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом	А. Цугунян, Б. Шиленко, 5 кл., 1 место	И.А. Чимачихина
6.	Открытый всероссийский конкурс «Время быть лидером!» Номинация «Здоровое питание школьников»	Диплом	Егизаров С. , 8А кл.	Э.Ф. Кирнос
7.	Всероссийский конкурс «Экологический герб: знать, чтобы сохранить». Номинация «Экогерб населенного пункта»	Диплом	Белоусов И., 9А кл.	Э.Ф. Кирнос
8.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре и лучшее описание русской культуры на родном языке (МЭ)	Диплом	Малашихина А., 9А кл., призер	О.П. Маслюкова
9.	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма 2022» (МЭ)	Диплом	Дегтярёва Д., 9А кл., победитель	О.П. Маслюкова
10.	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками»	Диплом	А. Цугунян, Б. Шиленко, 5 кл., 2 место	И.А. Чимачихина
11.	Всероссийский экологический диктант	Диплом	З. Кравченко, 5Б кл., 2 место	Э.Ф. Кирнос
12.	IV всероссийский эколого-земельный конкурс «Земля – наш общий дом – береги ее - 2022»	диплом	С. Гянджумя, 8А кл., 3 место	Э.Ф. Кирнос

13.	*Всероссийский конкурс сочинений (МЭ)*	диплом	А. Некрасова, 6В кл., победитель	Е.Н. Бурлуцкая
Краевой уровень				
1	Краевая олимпиада школьников «Конституционные права и свободы человека и гражданина»	Диплом III степени	Артамонова А., 8Б	А.К. Красноборова
2.	Конкурс сочинений «Без срока давности» (МЭ)	диплом	Б. Цапко, 9Б кл., 1 место	Л.Р. Енгибарова
3.	Региональный чемпионат «Графический дизайн»	Диплом	А. Мурадимова, 9А кл., 1 место М. Арутюнян, 8В кл., 3 место	О.О. Гнездова
4	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» (МЭ)	Диплом призера	Васильева Ксения, 4А	М.В. Сенькевич
		Диплом призера	Мурадимова Алина, 9А	О.П. Маслюкова
		Диплом призера	Белогубова Наталья,	В.В. Пядышева
		Диплом Призера	Цапко Богдан, 9 Б кл.,	Л.Р. Енгибарова
		Диплом победителя	Степанова Дарья, 10А кл.	С.П. Минина
5	Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель» (русский язык)	Диплом	Погосян А., 9 кл. – 2 место Кузьминов С., 9 кл. – 3 место	С.П. Минина
6	VIII региональная экологическая научно-практическая конференция школьников «Земля – наш общий дом»	Грамота	Гянджумян С., 8 кл., 2 место	Э.Ф. Кирнос
7	Краевой заочный конкурс рефератов и фотопрезентаций «Великие морские сражения»	Диплом	Агаян В., 10А кл., 1 место	А.К. Красноборова
		Диплом	Каликин И., 2 место	Л. М. Жмаева
8	XXXII городская научно-исследовательская конференция учащихся «КМВ – моя малая Родина»	Грамота	Агаян В., 10 кл., 2 место в номинации «Описание музейного экспоната»	О.К. Асриян
9	Номинация «Этнография»	Грамота	Агаян В., 10 А кл., 1 место	О.К. Асриян
10	Интерактивной краеведческой олимпиаде	Грамота	Агаян Вероника, 10 А кл., 2 место	О.К. Асриян
11	Региональная викторина «День числа ПИ»	Диплом	А. Скороходова, 7Б кл., 3 место	И.А. Чимачихина
12	Региональная эколого-практическая конференция школьников «Юные Тимирязевцы»	Диплом	Т. Джалодянц, 6Г кл., 1 место	Э.Ф. Кирнос
Муниципальный уровень				
1	Городской конкурс духовной поэзии «Читая вечные страницы»	Диплом	Соловых Д., 3В кл., 2 место	Л.А. Абрамян
2.	Городской конкурс на базе музея «Россия – моя история» «Знатоки истории»	диплом	Команда обучающихся 10 – 11 классов, 3 место	А.К. Красноборова
3	Городской конкурс школьных музеев и музейных комнат в рамках 7 открытого фестиваля молодежного туризма, экологии и творчества	Диплом	Е. Черахчиева, 10А класс, победитель	А.К. Красноборова
4.	Большая интеллектуальная игра «Знатоки истории» среди команд школ города	Диплом	Команда 9-11 классов, 3 место	Л. М. Жмаева

	на Кубок Главы города, приуроченный к празднованию 241-летия Пятигорска			
5	Квест «Архитектурные ландшафты Пятигорска» в рамках VII открытого фестиваля молодежного туризма, экологии и творчества, посвященного Году технологий	Диплом	Команда 11 класса, 1 место	Л.М. Жмаева
6	Открытый интеллектуальный конкурс среди старшеклассников и обучающихся СПО «Докажи, что знаешь!» РАНХ и ГС	Диплом	А. Абаева, 11 кл., 3 место	Л.М. Жмаева
7	XI городская научно-практическая конференция «Наука, Техника и Производство»	Диплом	К. Карцев, 8В кл., 1 место Р. Калядин, 8А кл., призер	Э.Ф. Кирнос Я.А. Аракелян
8	Городской фестиваль иностранных языков «Jazz Chant»	Диплом	А. Рядчиков, 3А кл., 3 место А. Хамшаов, 7Б кл., победитель	Л.А. Филенко Я.А. Аракелян
9	«London Express» (конкурс по английскому языку)	Диплом	М. Хоревич, 6 кл., 1 место Нгуен Нам, 6 кл., 3 место Д. Закарян, 8А кл., 1 место Я. Решетникова, 5Г кл., 1 место Я. Андреев, 7А кл., 2 место	Я.А. Аракелян Л.А. Филенко Л.Л. Арутюнян
10	Всероссийский конкурс «Живая классика»	диплом	А. Старший, победитель	В.В. Пядышева
11	Всероссийский конкурс сочинений	Диплом	А. Стречень, победитель Д. Дегтярева, победитель Б. Манько, победитель	Е.Н. Бурлуцкая О.П. Маслюкова О.П. Маслюкова
12	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о совей культуре на русском языке	диплом	В. Осиянова, призер	Л.Р. Енгибарова
13	Городской исторический квест «Я люблю Пятигорск!»	диплом	1 старшая группа	А.К. Красноборова
14	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	диплом	К. Геворкян, призер	О.П. Маслюкова

Учителями начальной школы в первом полугодии 2022 – 2023 учебного года было подготовлено 63 победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике, русскому языку, «Безопасные дороги», «Безопасный Интернет».

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18.

Востребованность выпускников

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс Школы**	**Перешли в 10-й класс другой**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в вузы**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу**

			ОО						**по призыву**
2020	104	28	8	68	40	39	1	0	0
2021	86	36	6	41	38	25	11	1	1
2022	107	44	4	59	23	21	0	2	0

В 2022 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 20%. Это связано с уменьшением количества обучающихся в 4-х классах. Грамотная и эффективная работа управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования свидетельствует о том, что выпускники начальной школы полным составом переходят на новый уровень образования.

В 2022 году уменьшилось количество выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем. что на уровне среднего образования осуществляется профильное обучение. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 29 «Гармония» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-20233 учебные годы.

ВСОКО школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОУ для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 29 «Гармония» являются:

- оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности ОО как основа аккредитационных процедур.

Оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения: в процессе обучения был проведен сравнительный мониторинг образовательных достижений учащихся на конец 2021-2022 учебного года с результатами ВПР (осень 2022 года) по предметам и результатами 1 полугодия 2022-2023 учебного года:

Таблица 19. Русский язык. 5 класс

класс	**учитель**	**Итоги 2021-2022 уч.г.**	**Итоги ВПР осень 2022г.**	**Итоги 1пол 2022-2023**
5А	Богачева Е.Б.	76	57	60
5Б	Асриян О.К.	80	65	76
5В	Пядышева В.В.	83	89	81
5Г	Касьянова Н.Н.	68	42	74

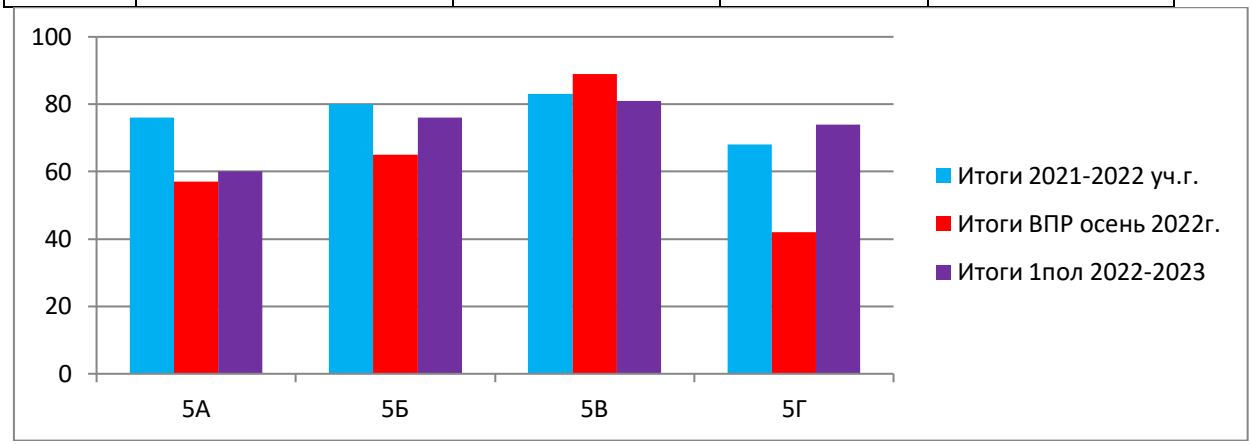


Таблица 20. Математика. 5 класс

класс	учитель	Итоги 2021-2022 уч.г.	Итоги ВПР осень 2022г.	Итоги 1пол 2022-2023
5А	Багдасарян Н.С.	79	69	63
5Б	Болдырева А.А.	83	93	86
5В	Чимачихина И.А.	90	67	88
5Г	Болдырева А.А	71	60	48

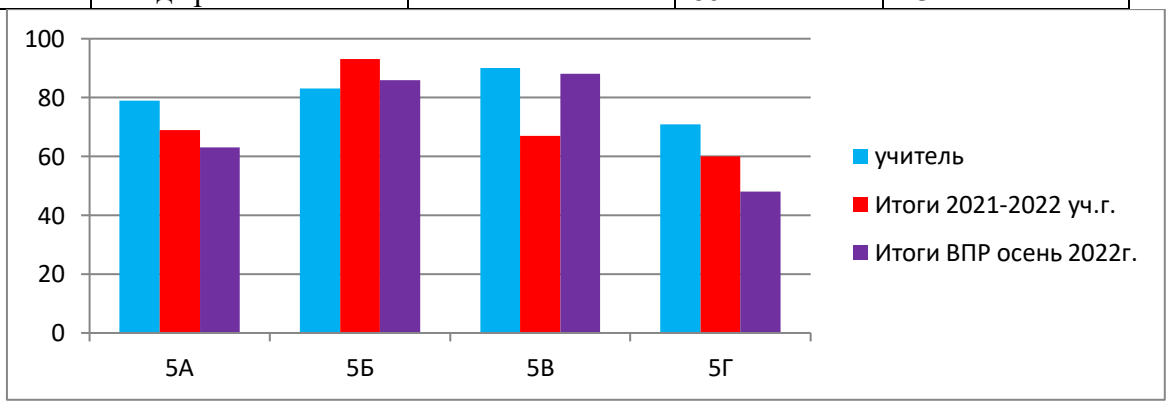


Таблица 21. Биология. 5 класс

класс	учитель	Итоги 2021-2022 уч.г.	Итоги ВПР осень 2022г.	Итоги 1пол 2022-2023
5А	Кирнос Э.Ф.	93	70	83
5Б	Кирнос Э.Ф.	87	69	90
5В	Кирнос Э.Ф.	97	71	100
5Г	Кирнос Э.Ф.	79	15	67

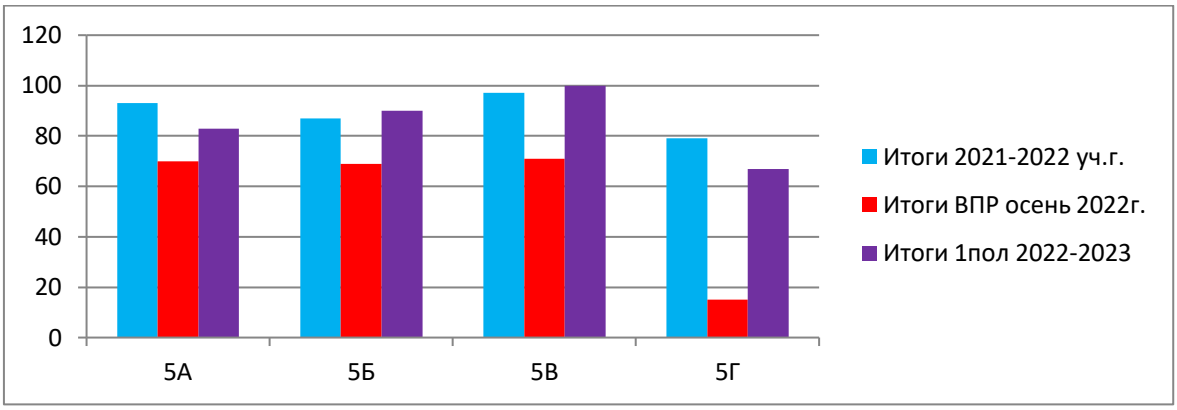


Таблица 22. Русский язык. 6 класс

класс	учитель	Итоги 2021-2022 уч.г.	Итоги ВПР осень 2022г.	Итоги 1пол 2022-2023
6А	Маслюкова О.П.	81	43	74
6Б	Бурлуцкая Е.Н.	76	14	72
6В	Бурлуцкая Е.Н.	49	9,7	44
6Г	Касьянова Н.Н.	58	3,6	42

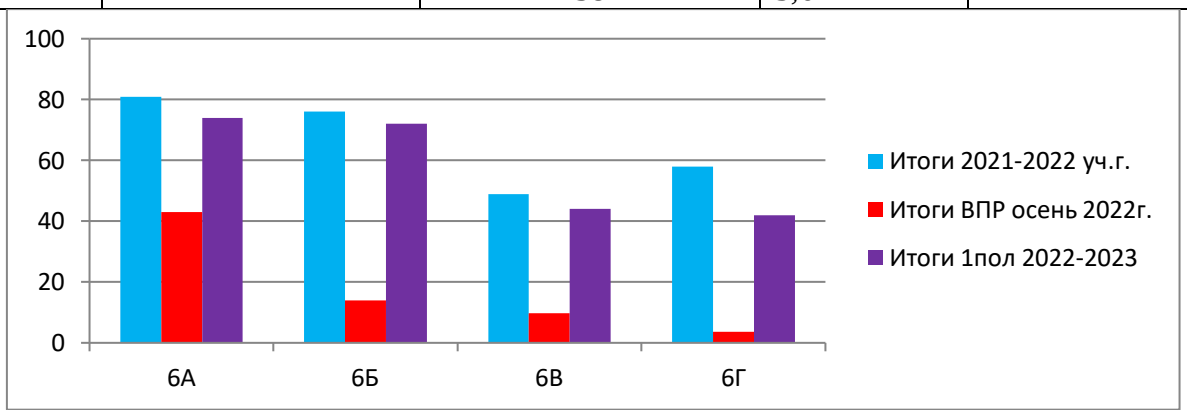


Таблица 23. Математика. 6 класс

класс	учитель	Итоги 2021-2022 уч.г.	Итоги ВПР осень 2022г.	Итоги 1пол 2022-2023
6А	Чимачихина И.А.	89	82	74
6Б	Болдырева А.А.	88	37	59
6В	Болдырева А.А.	86	27	53
6Г	Аносова С.Н.	72	32	58

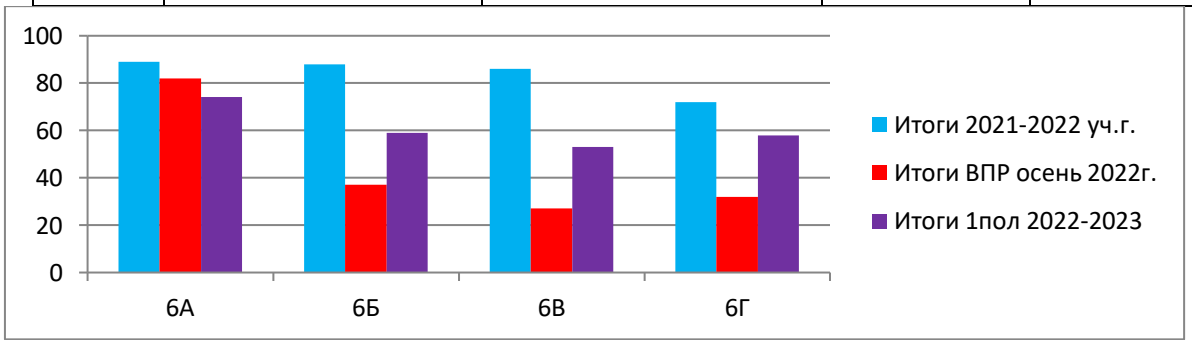


Таблица 24. История 6 класс

класс	учитель	Итоги 2021-2022 уч.г.	Итоги ВПР осень 2022г.	Итоги 1пол 2022-2023
6А	Мелкумян Д.В.	78	51	97
6Б	Мелкумян Д.В.	68	47	84
6В	Мелкумян Д.В.	40	9	67
6Г	Мелкумян Д.В.	50	7	52

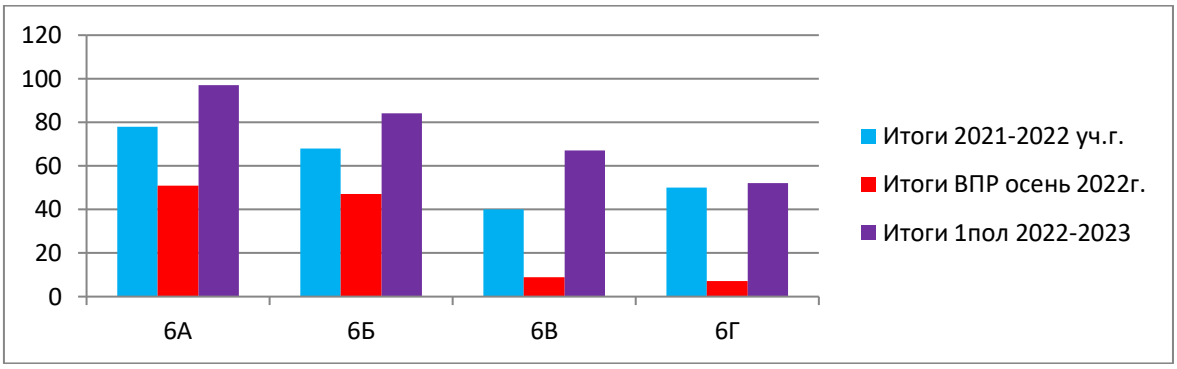


Таблица 25. Биология. 6 класс

класс	учитель	Итоги 2021-2022 уч.г.	Итоги ВПР осень 2022г.	Итоги 1пол 2022-2023
6А	Кирнос Э.Ф.	100	43	92
6Б	Кирнос Э.Ф.	97	3,5	50
6В	Кирнос Э.Ф.	97	3,5	53
6Г	Кирнос Э.Ф.	97	3,5	52

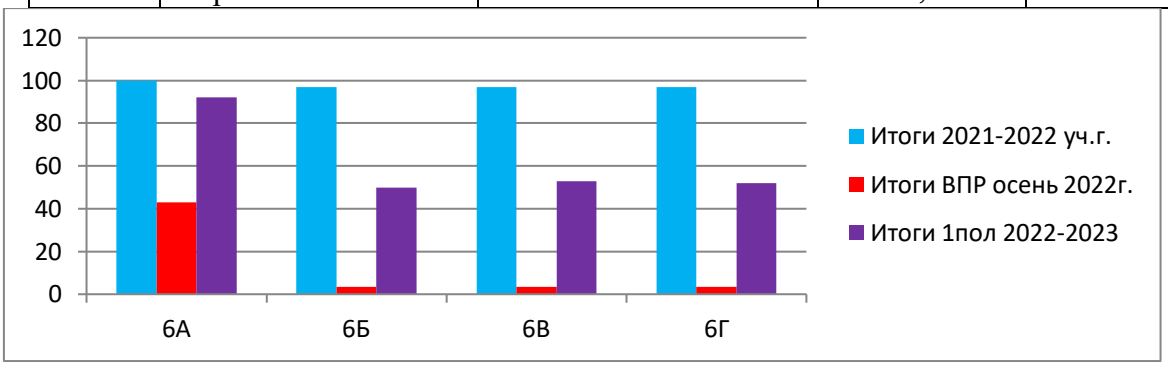


Таблица 26. Русский язык. 7 класс

класс	учитель	Итоги 2021-2022 уч.г.	Итоги ВПР осень 2022г.	Итоги 1пол 2022-2023
7А	Пядышева В.В.	61	39	73
7Б	Богачева Е.Б.	53	48	50
7В	Бурлуцкая Е.Н.	56	0	52
7Г	Маслюкова О.П.	38	20	40

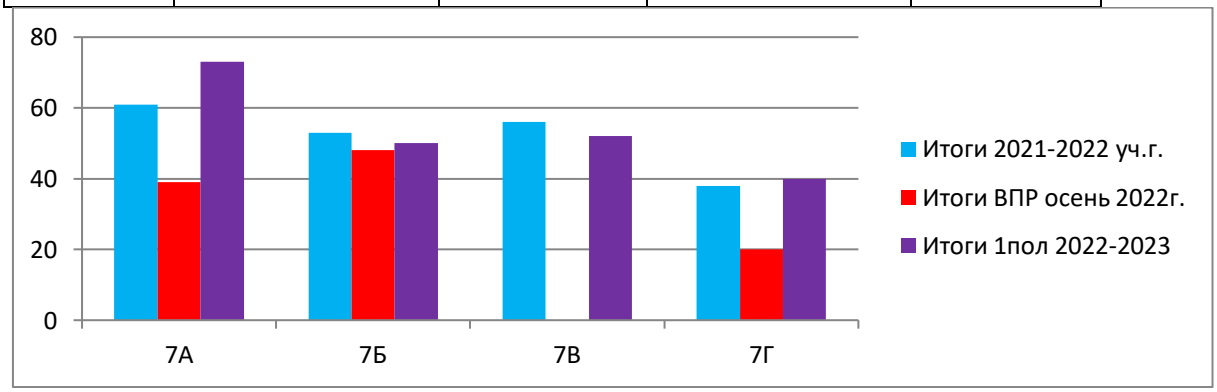


Таблица 27. Математика. 7 класс

класс	учитель	Итоги 2021-2022 уч.г.	Итоги ВПР осень 2022г.	Итоги 1пол 2022-2023
7А	Багдасарян Н.С.	42	6,3	18
7Б	Чимачихина И.А.	59	48	63
7В	Багдасарян Н.С.	52	12,5	41
7Г	Болдырева А.А.	59	0	57

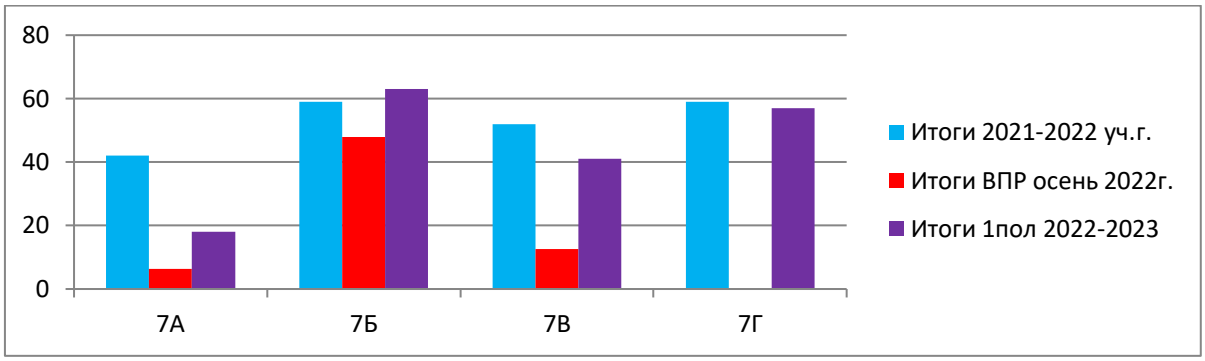


Таблица 28. История. 7 класс

класс	учитель	Итоги 2021-2022 уч.г.	Итоги ВПР осень 2022г.	Итоги 1пол 2022-2023
7А	Красноборова А.К.	36	32	27
7В	Красноборова А.К.	40	24	33

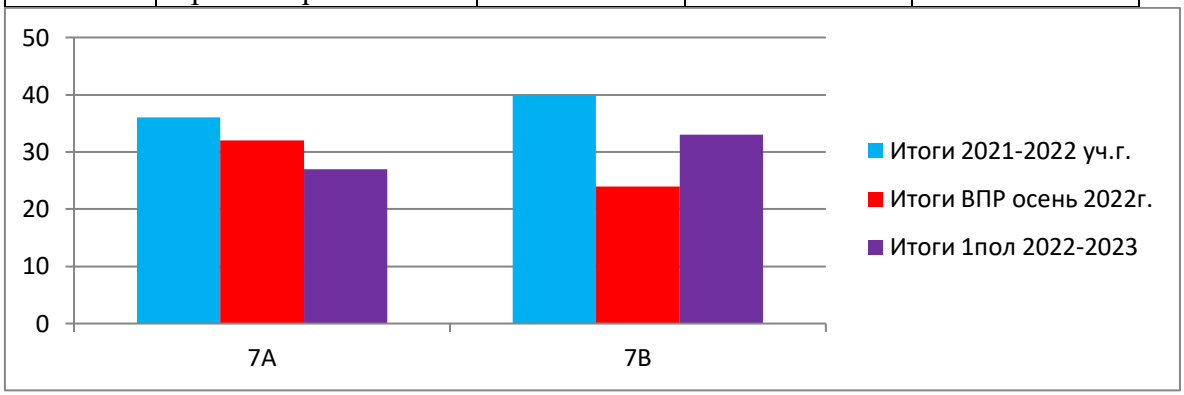


Таблица 28. Обществознание. 7 класс

класс	учитель	Итоги 2021-2022 уч.г.	Итоги ВПР осень 2022г.	Итоги 1пол 2022-2023
7Б	Красноборова А.К.	72	28,6	58
7Г	Красноборова А.К.	41	40	53

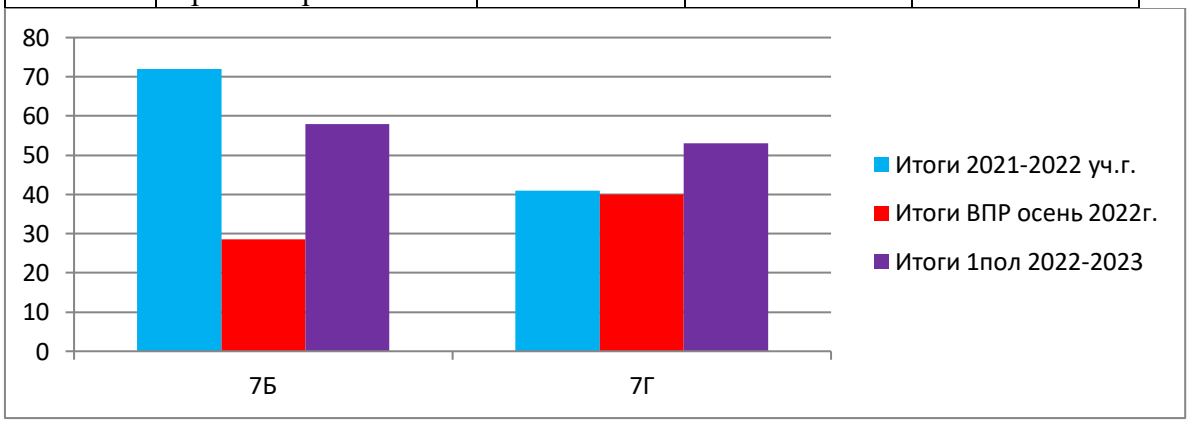


Таблица 29. Биология. 7 класс

класс	учитель	Итоги 2021-2022 уч.г.	Итоги ВПР осень 2022г.	Итоги 1пол 2022-2023
7А	Кирнос Э.Ф.	91	45	70
7Г	Кирнос Э.Ф.	72	38	60

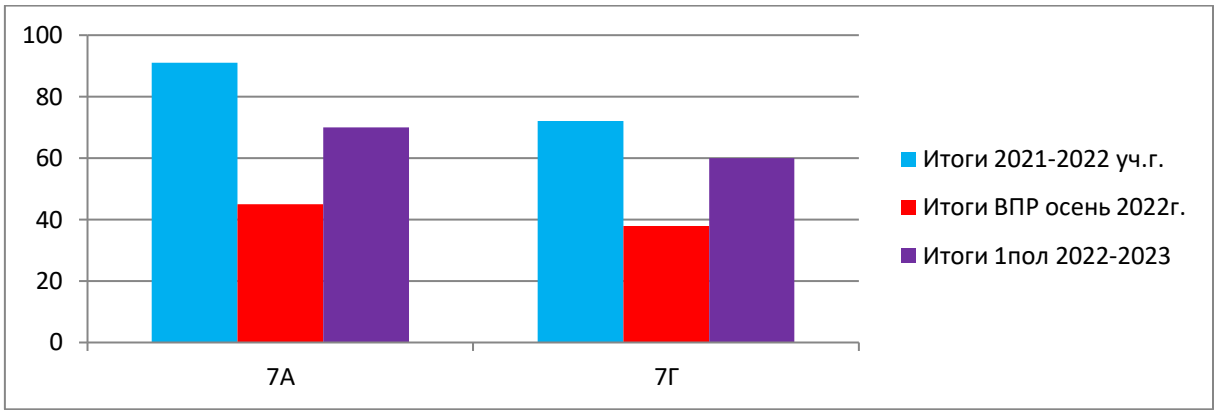


Таблица 30. География. 7 класс

класс	учитель	Итоги 2021-2022 уч.г.	Итоги ВПР осень 2022г.	Итоги 1пол 2022-2023
7Б	Юналиева А..А.	66	69	77
7В	Юналиева А..А.	44	25	48

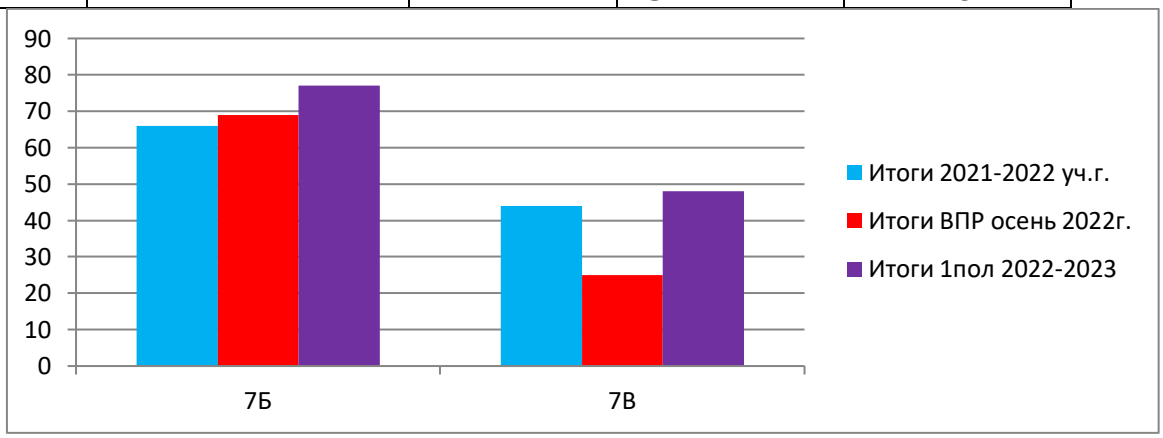


Таблица 31. Русский язык. 8 класс

класс	учитель	Итоги 2021-2022 уч.г.	Итоги ВПР осень 2022г.	Итоги 1пол 2022-2023
8А	Касьянова Н.Н.	76	26	46
8Б	Касьянова Н.Н.	32	19	50
8В	Пядышева В.В.	83	44	73

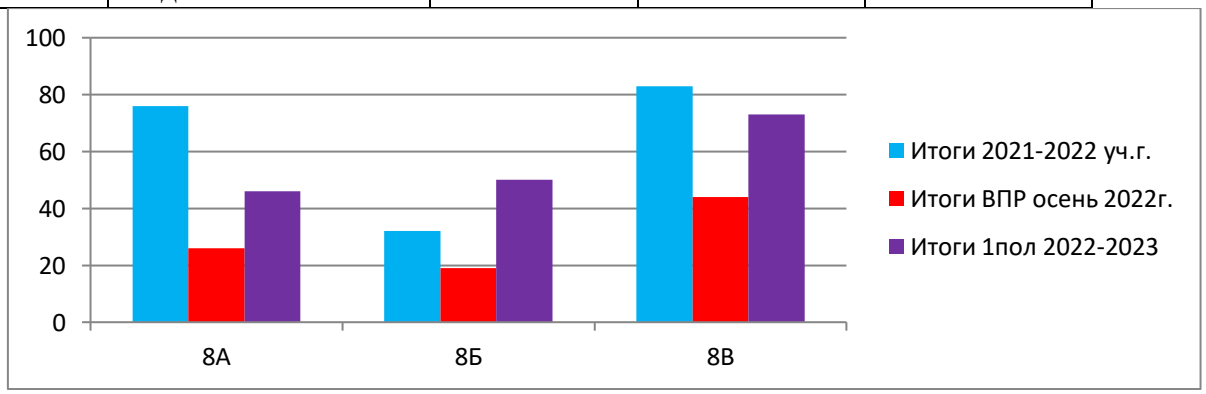


Таблица 32. Математика. 8 класс

класс	учитель	Итоги 2021-2022 уч.г.	Итоги ВПР осень 2022г.	Итоги 1пол 2022-2023
8А	Багдасарян Н.С.	69	35	36
8Б	Багдасарян Н.С.	43	11	33

8В	Опарина Е.А.	41	44	47

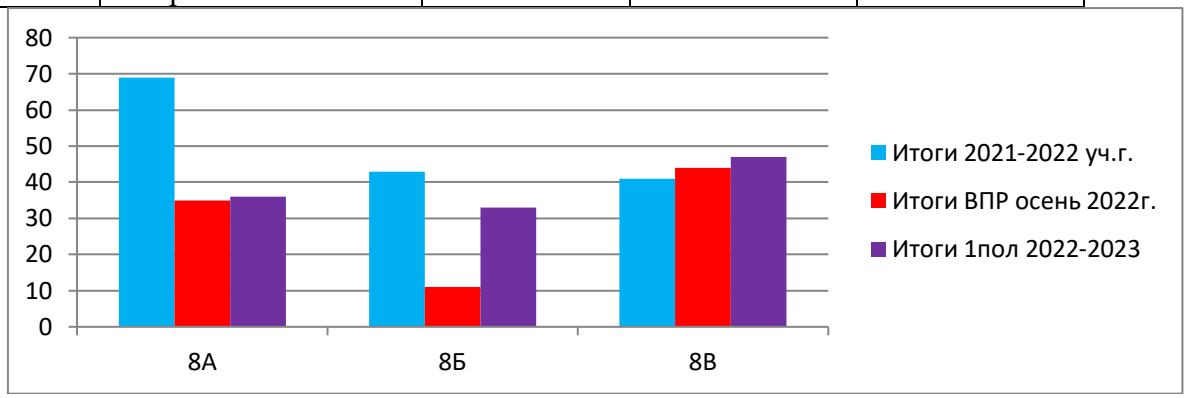


Таблица 33. Русский язык.9 класс

класс	учитель	Итоги 2021-2022 уч.г.	Итоги ВПР осень 2022г.	Итоги 1пол 2022-2023
9А	Енгибарова Л.Р.	42	8,3	30
9Б	Енгибарова Л.Р.	52	54	53
9В	Пядышева В.В.	68	39	68

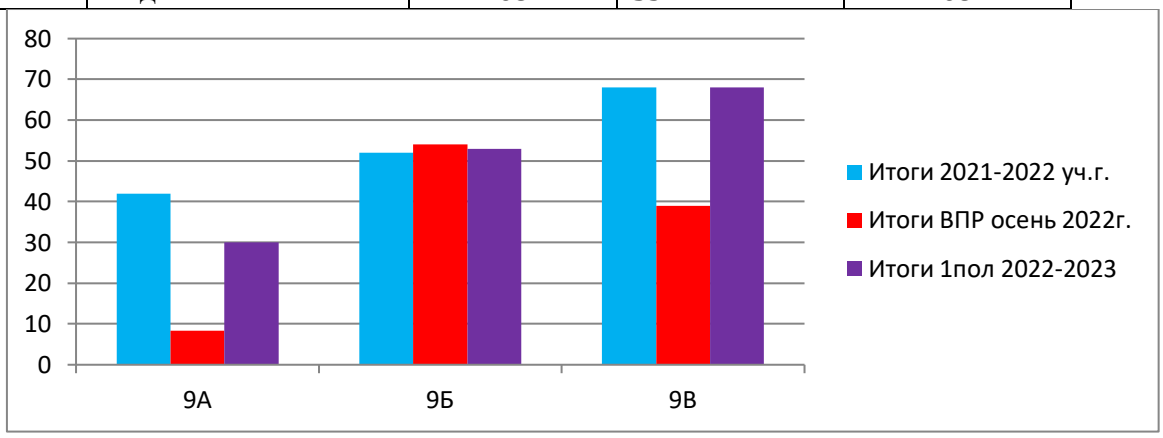
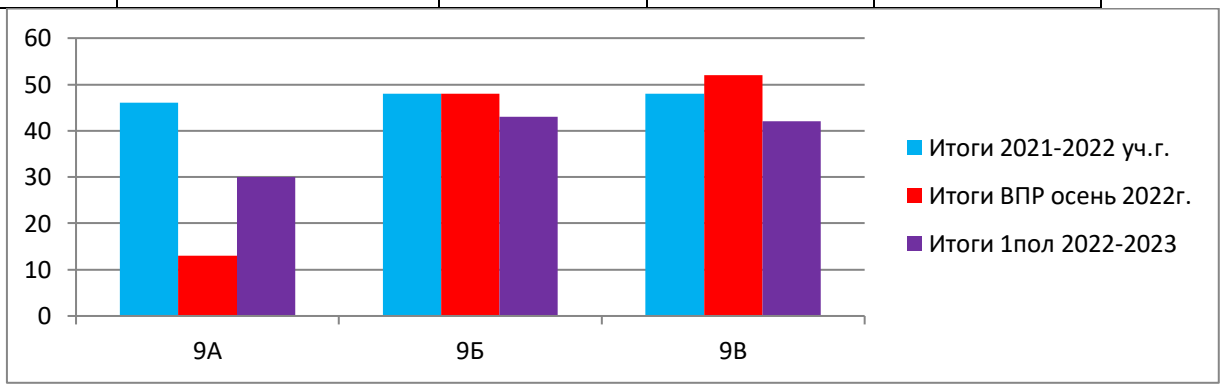


Таблица 34. Математика. 9 класс

класс	учитель	Итоги 2021-2022 уч.г.	Итоги ВПР осень 2022г.	Итоги 1пол 2022-2023
9А	Аносова С.Н.	46	13	30
9Б	Аносова С.Н.	48	48	43
9В	Чимачихина И.А.	48	52	42



VII. Оценка результатов деятельности педагогических кадров

Таблица 35.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими и административными кадрами

Укомплектованность образовательной организации педагогическими и административными кадрами	
Всего педагогических работников из них:	**59 чел.**
учителей начальной школы	18 чел.
учителей-предметников среднего и старшего звена	32 чел.
педагогов дополнительного образования из них: внешних совместителей	6 чел. 1 чел.
педагогов-психологов	2 чел.
советник директора по воспитанию и взаимодействию с учебными коллективами	1 чел
Имеется вакансия учителя русского языка *социального педагога* *учителя-логопеда*	*1 ставка* *1 ставка* *1 ставка*
Всего административных работников из них:	**7 чел**
Директор	1 чел
заместители директора по УВР, ВР и НМР (учителя-предметники по совместительству)	4 чел
заместитель директора по ФЭВ	1 чел
заместитель директора по АХЧ	1 чел
Имеется вакансия заведующего бассейном	*1 ставка*
Всего учебно-вспомогательный персонал из них:	**2 чел**
заведующий библиотекой	1 чел
методист бассейна	1 чел

Таблица 36.

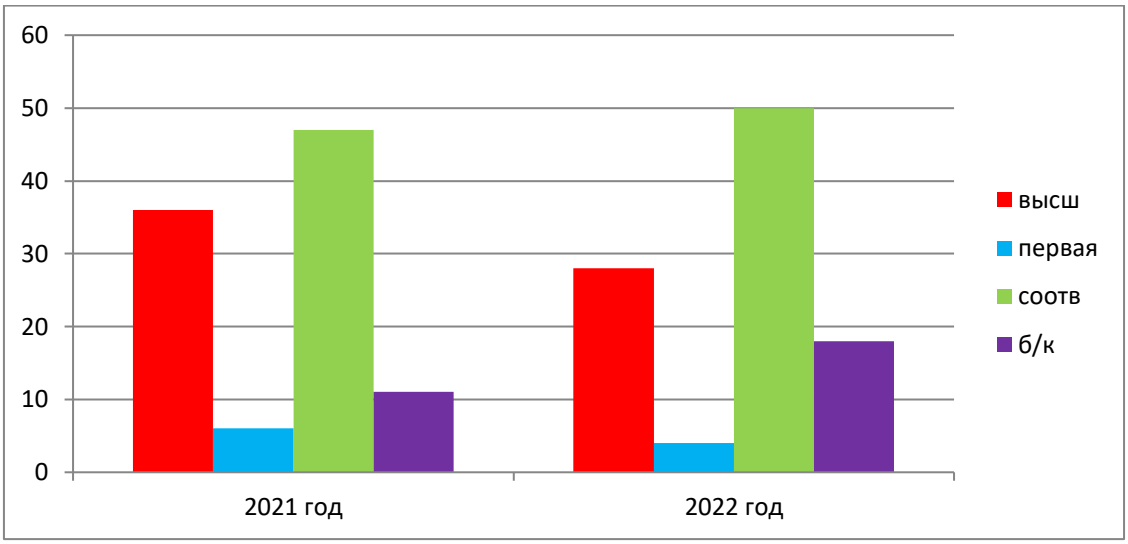
Уровень образования педагогических кадров

Образование	**Учителя**	**Другие педработники**
Высшее образование из них высшее педагогическое образование	42 37	9 5
Среднее профессиональное образование	4	-
Являются студентами ВУЗов	4	-

Таблица 37.

Уровень квалификации педагогических кадров

Наличие квалификационной категории	**Учителя**	**Другие педработники**
Высшая квалификационная категория	14	1
Первая квалификационная категория	2	1
Соответствие занимаемой должности	25	5
Без категории	9	2



Из сравнительной диаграммы видно, что по сравнению с 2021 годом снизилось количество учителей с высшей и первой квалификационной категорией и увеличилось количество педагогов с «Соответствием занимаемой должности» и без категории.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

В течение 2022 года педагоги школы повышали свою квалификацию на различных курсах. Количество человек, прошедших в 2022 году различные курсы повышения квалификации – 44.

Таблица 38.

Курсовая подготовка педагогических кадров образовательной организации

Тема курсовой подготовки	кол-во чел
«ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике»	2
"Преподавание технологии в условиях обновленного ФГОС основного общего образования с учетом ресурсов центров «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум "	1
«Особенности реализации требований обновленного федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках технологии»	3
«Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	1
"Обновленный ФГОС ООО: современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по истории и обществознанию"	1
"Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований обновленного ФГОС основного общего образования"	1
«Особенности реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках физической культуры»	2
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	1
Организация учебного процесса в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: управленческий аспект»	3
«Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации (учителя начальных классов)»	6
«Преподавание предмета «Изо и искусство» в условиях реализации	1

обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	
«Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	1
«ФГОС ООО (2021):технология проектирования и организация образовательной деятельности по географии»	1
«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	2
«Преподавание иностранного языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	6
«Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников»	1
"Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»"	1
«Быстрый старт в Искусственный интеллект»	1
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами ЦОР и сервисов»	2
«Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях»	1
«Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей. Важнейшие мероприятия Минпросвещения РФ»	1
«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	1
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА»	4

Из них:

Таблица 39.

Распределение педагогов по стажу

Имеют педагогический стаж	**количество**
До 3 лет	9 чел
От 3 до 5 лет	4 чел
От 5 до 10 лет	11 чел
От 10 до 15 лет	2 чел
От 15 до 20 лет	6 чел
От 20 до 25 лет	4 чел
От 25 до 30 лет	8 чел
От 30 до 35 лет	6 чел
35 и более	9 чел

В школе работают 2 молодых специалиста: это учитель начальной школы и учитель физической культуры. Кроме того, в школе работают 4 студента: учитель начальной школы, два учителя истории и учитель физической культуры. К каждому молодому специалисту прикреплен опытный педагог-наставник.

Таблица 40.

Распределение педагогов по возрасту

Возраст	**количество**
До 20 лет	0 чел
От 20 до 25 лет	9 чел

От 26 до 35 лет	9 чел
От 36 до 45 лет	11 чел
От 46 до 55 лет	15 чел
От 56 до 60 лет	7 чел
Более 60 лет	8 чел

Ведомственные награды

Девять учителей награждены значком «Почетный работник общего образования РФ», три человека награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, четыре человека награждены Почетной грамотой Министерства образования СК. Почетными грамотами Губернатора СК награждены 2 педагога, Почетными грамотами Думы СК – 2 педагога, Благодарственным письмом Губернатора СК награжден 1 педагог, Благодарственным письмом Министерства образования СК – 1 педагог. Есть в коллективе кандидаты наук – директор школы и заместитель директора по НМР. Один педагог имеет награду «Золотой знак отличия ВФСК ГТО».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 25657 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− книговыдача – 22511 единиц в год;

− объем учебного фонда – 27415 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Таблица 41.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22073	14141
2	Педагогическая	238	173
3	Художественная	4203	7568
4	Справочная	524	372
5	Языковедение, литературоведение	129	76
6	Естественнонаучная	120	85
7	Техническая	17	5
8	Общественно-политическая	111	91

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.3; от 08.05.2019 № 233; от 22.11.2019 № 632; от 20.05.2020 № 254 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 137 дисков; сетевые

образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 125Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек в день.

На официальном **сайте Школы** есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях **школьной** библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фондахудожественной литературы. Ученики и учителя имеют доступ к электронным учебным ресурсам.

IX. Оценка материально-технической базы

Согласно техническому паспорту здание МБОУ СОШ № 29 «Гармония» включает: литер А-здание школы (общей площадью8601,7м^2), литер А1спортивный комплекс–(общей площадью1752,6м^2), земельный участок –18769м^2.

Кабинеты МБОУ СОШ № 29 «Гармония» оснащены современным мультимедийным оборудованием, которое позволяет не только осуществлять качественный процесс образования и воспитания обучающихся, но и реализовывать инновационные педагогические процессы.

Все кабинеты образовательного учреждения объединены в локальную сеть. Кабинеты химии, физики, биологии, географии имеют современное оборудование для практических и лабораторных работ, учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом в необходимом количестве.

Количество учебных помещений-60, в том числе

- Кабинеты технологии–2
- Спортивные залы–2
- Компьютерные классы-1
- Кабинеты начальных классов–16
- Кабинеты иностранного языка–8
- Кабинет химии, физики, биологии, географии–4
- Кабинеты математики-4
- Кабинеты русского языка и литературы–7
- Кабинет истории-3
- Кабинет музыки - 1,
- Кабинет ОБЖ-1
- Кабинет психологической помощи- 2
- Актовый зал ОУ(кинотеатр) общей площадью141м^2, оборудован проектором, световым и музыкальным оборудованием-1
- Спортивный зал (каб. №39) - 289,6м2-1
- Спортивный зал (каб. №45) - 297,6м2-1

В школе 2022году имеется следующее компьютерное и офисное оборудование:

- Компьютеры–81шт. (из них ноутбуки – 49 шт.)
- Моноблоки–5шт.
- Мультимедийные проекторы –25 шт.
- МФУ – 17 шт. (из них формата А3 – 1 шт.)
- Интерактивный комплекс SMART Board-2
- Принтеры– 22 шт.
- Интерактивные доски– 11шт.
- Экран– 23шт.
- Медиатека – 1 комплект.

- Система видеонаблюдения–1комплект (3 монитора, 36 камер, записывающее устройство).

В ОУ имеется медицинский пункт, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Оборудование медицинского кабинета включает: медицинский шкаф – 2 шт., кушетка смотровая, ширма медицинская, столик инструментальный, весы медицинские, ростомер, холодильник, спирометр, тонометр, фонендоскоп, жгут, шприцы, термометры, ножницы, бактерицидная лампа, шины и носилки.

На основании договора с городской стоматологической поликлиникой ведется приём детского врача в стоматологическом кабинете.

Спорткомплекс – структурное подразделение МБОУ СОШ № 29 «Гармония», на его базе функционирует отделение дополнительного образования детей (оздоровительная гимнастика и спортивные секции).

Спортивный комплекс включает в себя методический кабинет, бассейн (8х25), тренажерный зал общей площадью 155 м^2, в котором имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия (гимнастические стенки, беговые дорожки, велотренажеры, силовые тренажеры), спортивный зал общей площадью 138 м^2.

Территория школы благоустроена, разбиты цветники, каждый год подсаживаются новые кустарники и деревья.

Школьный двор оборудован площадками для игры в волейбол, баскетбол, футбол, беговой дорожкой.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1215
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	591
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	552
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	85 (7,3%)
− регионального уровня		16 (0,6%)
− федерального уровня		69 (5,9%)
− международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
− с высшим образованием		42

– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16/27
– с высшей		14/24
– первой		2/3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28/47
– до 5 лет		13/22
– больше 30 лет		15/25
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27/45
– до 30 лет		12/20
– от 55 лет		15/25
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44/75
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34/58
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	379

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеютвысокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов
образовательных достижений обучающихся. Самообследование проведено комиссией в составе:

О.К. Асриян – директор МБОУ СОШ № 29 «Гармония»

Неделько Е.В – заместитель директора по УВР

Опарина Е.А. – заместитель директора по УВР Минина С.П. – заместитель директора по НМР

Богачева Е.Б. – заместитель директора по ВР Алексеенко Т.Ю – заместитель директора по ФЭВ

Симонян Н.В. – заведующая библиотекой

Асатрян З.В. – заместитель директора по АХЧ

Директор О.К. Асриян